**FATEC GUARATINGUETÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS 1**

**PROFA.: TACIANA OLIVEIRA COELHO**

**PLANO DE ENSINO 1º SEMESTRE 2022**

**TURMA: 1º GTI**

Para ajudar na organização de seus estudos (tão importante para a eficácia de sua aprendizagem!) serão apresentados aqui o sistema de avaliação, os projetos, as atividades, o cronograma da disciplina, além de dicas de estudos e outros comentários.

Na disciplina Inglês 1, adotamos um **processo de avaliação contínua** em que as notas são atribuídas pela execução de atividades e participação nos projetos propostos. A avaliação é feita ao longo do semestre por meio de tarefas solicitadas, conforme as orientações que constam neste *Teaching Plan* (Plano de Ensino).

1) **Projeto AUTONOMIA na aprendizagem de inglês** – técnicas de estudos

O objetivo desse projeto é colocar em prática uma proposta metodológica na qual o próprio aluno assume a responsabilidade por sua aprendizagem de inglês. Durante o semestre, você vai estudar quantos textos conseguir, seja um texto por mês, um por semana ou mesmo um por dia (se isso for possível).

Em arquivo à parte (FILE 2 Projeto AUTONOMIA 1º 2022), você vai encontrar as explicações detalhadas de como implementar as técnicas de estudos de inglês no seu dia a dia.

1. Reading texts with audios

2. Vocabulary expansion

3. Oral practice from the beginning

4. Immersion technique

2) **English Studies Report (ESR)** – relatório de estudos de inglês

Em datas estabelecidas no cronograma da disciplina, você deve relatar sobre sua experiência aplicando as técnicas de estudos do Projeto AUTONOMIA, seja ela positiva ou não. Não há certo ou errado! Você vai, de forma verdadeira e sincera, contar como está sua rotina de estudos de inglês: frequência; tempo despendido para esse propósito (diária ou semanalmente); forma utilizada e capacidade de retenção do vocabulário estudado; evolução na aprendizagem do idioma e autoavaliação. Para realização dessa atividade avaliativa (forma de envio a combinar), você deve seguir um **roteiro reflexivo** a ser disponibilizado oportunamente.

Atenção à forma de nomear **o arquivo de texto do seu relatório**: **ESR1 Nome Sobrenome 1º GTI**

3)**Oral Practice**–gravação de áudio

O objetivo dessa atividade é o aperfeiçoamento da habilidade oral em língua inglesa por meio de gravação de voz de textos estudados no projeto AUTONOMIA.

Após estudo do vocabulário e da pronúncia, gravar sua leitura oral. O *feedback* será dado pela monitora de inglês por meio do preenchimento de ficha avaliativa (arquivo à parte), que deverá ser enviada juntamente com sua gravação de voz (em data estabelecida no cronograma) para o e-mail dos projetos: [fatecenglishprojects@gmail.com](mailto:fatecenglishprojects@gmail.com).

Atenção à forma de nomear **o assunto do e-mail, o arquivo de voz e a ficha avaliativa** (com o cabeçalho preenchido corretamente): **OP1 Nome Sobrenome 1º GTI**

**Atenção!**

As datas de cobrança de cada uma das **atividades avaliativas** estão destacadas com **fonte vermelha** no cronograma a seguir.

No cronograma, nos dias em que constam **‘Aula regular’**, estudaremos o conteúdo do livro didático *Business Result*, teremos aulas de gramática e atividades de uso da língua.

**1º GTI - CRONOGRAMA 1º SEMESTRE 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA**  **1ºSem/2022** | **PROJETO/ATIVIDADE** | **ORIENTAÇÃO/DESCRIÇÃO** | **PRÁTICA** |
| **08/02** | Introduction activity | Welcome video: <https://www.youtube.com/watch?v=L1ltJjGTfL0>  Introduction: written and oral activity – My name is ... and I am ... His/Her name is.... and he/she is... Perfil da turma: palavras com as quais se descrevem. | Atividade de apresentação |
| **15/02** | Introduction activity (cont.)  Teaching Plan: apresentação | Leitura oral: texto de apresentação do colega (continuação aula anterior)  Apresentação deste Teaching Plan (Plano de Ensino) | Atividade de apresentação (cont.)  Apresentação do Teaching Plan |
| **22/02** | Projeto AUTONOMIA | Apresentação do Projeto AUTONOMIA na aprendizagem de inglês. | Projeto AUTONOMIA |
| **01/03**  **Recesso** | Projeto AUTONOMIA | Assista à Live sobre uma das técnicas que será aplicada em seus estudos de inglês: <https://www.youtube.com/watch?v=YVqalm-zVcY&t=1102s>  Releia o documento FILE 2 Projeto AUTONOMIA e selecione um texto para aplicar a técnica de estudos: *Reading texts with audios*. | Compartilhe o link do texto escolhido (Text 1) no link do Padlet a ser enviado, oportunamente.  Tutorial Padlet: <https://www.youtube.com/watch?v=nG4Mrlek1cI> |
| **08/03** | **Atividade assíncrona**  Flipped Classrrom Project 1 (FCP1): Personal Information | Flipped Classroom Project 1 (FCP1): Personal Information. Estude o conteúdo do vídeo, antes de preencher o formulário na Plataforma Teams. Assista ao vídeo, pause, anote todas as sentenças em inglês e português. Repita oralmente após cada fala.  <https://www.youtube.com/watch?v=XbL9_FDaVYU&t=360s> | Após seus estudos, entre em Tarefas/Trabalhos na plataforma Teams e preencha o formulário (Microsoft Forms). |
| **15/03** | Flipped Classrrom Project 1 (FCP1): | Atividade sobre o conteúdo do vídeo estudado: Personal Information. | Atividade de prática do conteúdo estudado anteriormente. |
| **22/03** | Aula regular | Aula regular | **Convite!** Assista a nossa ‘Live de Línguas’ amanhã, **23/03.** |
| **29/03** | Aula regular | Aula regular | Aula regular |
| **05/04** | Aula regular | Aula regular | Aula regular |
| **12/04** | **Atividade assíncrona**  Flipped Classrrom Project 2 (FCP2): Meeting People | Flipped Classroom Project 2 (FCP2): Meeting People. Assista ao vídeo, pause, anote todas as sentenças em inglês e português. Repita oralmente após cada fala.  <https://www.youtube.com/watch?v=Xm9yGUaUoMs> | Atividade sobre esse conteúdo (a combinar). |
| **19/04**  **Recesso** | **Atividade assíncrona**  Oral Practice Project (OP1) | Escolha um dos textos estudados no Projeto AUTONOMIA. Estude o vocabulário e a pronúncia das palavras, ouça o áudio, pause e repita cada sentença. Por fim, faça uma gravação de voz com sua leitura oral.  Envio da gravação de voz e da ficha avaliativa (com o cabeçalho preenchido corretamente) para o e-mail dos projetos: [fatecenglishprojects@gmail.com](mailto:fatecenglishprojects@gmail.com)  Nomear corretamente o assunto do e-mail, o arquivo de voz e a ficha avaliativa: **OP1 Nome Sobrenome 1º GTI** | Envio da primeira gravação de voz (OP1) |
| **26/04** | English Studies Report 1 (ESR1) | Aula regular + relatório a respeito dos seus estudos de inglês e do seu desempenho no Projeto AUTONOMIA, seguindo roteiro reflexivo (forma de envio a combinar).  Atenção à forma de nomear o arquivo de texto do seu relatório:  **ESR1 Nome Sobrenome 1º GTI** | Envio do English Studies Report 1 (ESR1) |
| **03/05** | Verb tense activity +  Planilha Excel (**meados do semestre**) | Atividade sobre tempos verbais estudados (Microsoft Forms – via Teams). Autoavaliação e avaliação da disciplina. Atendimento individual: inserção das notas na planilha Excel (meados do semestre) | Avaliação tempos verbais + autoavaliação + inserção das notas na planilha |
| **10/05** | Aula regular | Aula regular | Aula regular |
| **17/05** | Aula regular | Aula regular | Aula regular |
| **24/05** | **Atividade assíncrona**  Oral Practice Project (OP2)  Evento: Sipat | Escolha um dos textos estudados no Projeto AUTONOMIA (diferente do primeito). Estude o vocabulário e a pronúncia das palavras, ouça o áudio, pause e repita cada sentença. Por fim, faça uma gravação de voz com sua leitura oral.  Envio da gravação de voz e da ficha avaliativa (com o cabeçalho preenchido corretamente) para o e-mail dos projetos: [fatecenglishprojects@gmail.com](mailto:fatecenglishprojects@gmail.com)  Nomear corretamente o assunto do e-mail, o arquivo de voz e a ficha avaliativa: **OP2 Nome Sobrenome 1º GTI** | Envio da segunda gravação de voz (OP2) |
| **31/05** | Aula regular | Aula regular | Aula regular |
| **07/06** | English Studies Report 2 (ESR2) | Aula regular + relatório a respeito dos seus estudos de inglês e do seu desempenho no Projeto AUTONOMIA, seguindo roteiro reflexivo (forma de envio a combinar).  Atenção à forma de nomear o arquivo de texto do seu relatório:  **ESR2 Nome Sobrenome 1º GTI** | Envio do English Studies Report 2 (ESR2) |
| **14/06** | Verb tense activity +  Planilha Excel (**final do semestre**) | Atividade sobre tempos verbais estudados (Microsoft Forms – via Teams). Autoavaliação e avaliação da disciplina. Atendimento individual: inserção das notas na planilha Excel (final do semestre) | Avaliação tempos verbais + autoavaliação + inserção das notas na planilha |
| **21/06** | Atendimento individual | A combinar | A combinar |
| **28/06** | Atendimento individual | A combinar | A combinar |

**Obs.:** As atividades e as datas podem variar de acordo com o andamento da turma. Todas as alterações serão comunicadas com antecedência.

**IMPORTANTE!**

* As atividades e os projetos propostos fazem parte do **processo de avaliação contínua** que acontece ao longo do semestre. Não deixe de executar todos eles com empenho e dedicação.
* As orientações e materiais serão disponibilizados no Aluno-online e também nos Arquivos da plataforma Teams. Não deixe de consultá-los regularmente.
* As atividades ou projetos conduzidos de forma assíncrona poderão contar como atividade de reposição de aula ou de complementação da carga horária semestral.

**Atividades semanais previstas para as aulas regulares:**

* Utilização do livro didático adotado: ***Business Result Elementary – 2nd Edition*** (Units 1 and 2)
* Aulas expositivas sobre conteúdo gramatical;
* Atividades de prática da língua (escritas e orais).

**Tempo de estudo:**

Você vai estudar de acordo com a sua disponibilidade. O ideal é que reserve um tempo diário para os estudos da língua inglesa. Quanto mais tempo de dedicação, mais rápido você dominará as técnicas que vão ajudá-lo a se tornar autônomo em sua aprendizagem e fluente no inglês.

Ao longo do semestre, você estudará quantos textos conseguir dentro da sua disponibilidade, seja um por mês, um por semana ou um por dia!

**EXPERIMENTE!**

Para ajudar na organização de seus estudos (imprescindível para sua produtividade!), esta ferramenta pode ser útil: trello.com

TRELLO.O QUE É?

<https://www.youtube.com/watch?v=g3iGKxI4hso>

Como usar o Trello® para organizar seus estudos de inglês?

<https://www.youtube.com/watch?v=gPW1rOH_j_s>

**Busque seus próprios caminhos para aprender inglês!**

**DICAS DE ESTUDOS**

São muitos os caminhos e as possibilidades para se aprender e aperfeiçoar a língua inglesa. Nesta disciplina você será orientado a implementar algumas técnicas de estudos que, após algum tempo, poderão levá-lo à fluência no idioma. No entanto, você tem liberdade de explorar, buscar e encontrar seus próprios caminhos. Hoje em dia, a internet está recheada de sites, vídeos, aplicativos, eventos on-line e outros materiais riquíssimos para a aprendizagem de idiomas. Estabeleça metas e busque alcançá-las. Assim você será, certamente, bem-sucedido em sua aprendizagem.

**Aprenda inglês com aplicativos** (Obs.: sugestões de seus colegas da Fatec que têm usado e gostado!)

O uso de aplicativos para aprendizagem de inglês individualmente (em casa, na rua, no trabalho, em uma fila, em um consultório etc.) é um recurso que tem sido utilizado por milhares de pessoas ao redor do mundo com grande eficácia para a aprendizagem de inglês.

Como ficar FLUENTE com o DUOLINGO!

<https://www.youtube.com/watch?v=a1ceNytOww0>

5 NOVOS APPS para aprender INGLÊS

<https://www.youtube.com/watch?v=HuiGdB6t3SU>

5 apps para aprender inglês rápido e DE GRAÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=bzvT-TPGBGo>

BUSUU: vale a pena baixar?! | JORNADA POLIGLOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mN0tTDAmM>

**Aprenda inglês com músicas**

APRENDA INGLÊS COM MÚSICA TEACHER MILENA

<https://www.teachermilena.com/aprenda-ingles-com-musica>

<https://www.youtube.com/channel/UC6BWQaeJ2t4npJvYSxqWy6g>

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly90ZWFjaGVybWlsZW5hLnBvZGlnZWUuaW8vZmVlZC9hYWM/episode/YWNjZDY1NDU0MmQ5ODYwZDk5NzU2ZGQzOTE1ODRlYzA?sa=X&ved=0CAUQkfYCahcKEwi4q4WXjM_yAhUAAAAAHQAAAAAQEQ&hl=pt-BR>

Lyrics Training - Aprenda Inglês com Música: <https://lyricstraining.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=w4Yf9IxD6Kw>

Como Aprender Inglês com Música? // Sounter App: Aplicativo PERFEITO para estudar inglês sozinho

<https://www.youtube.com/watch?v=7aUvBiyLopY>

Para garantir um bom desempenho nos jogos, estude a letra da canção escolhida, veja a tradução, faça anotações de vocabulário e cante junto antes de iniciar o game. Siga estas dicas das Gêmeas do Inglês e divirta-se aprendendo!

APRENDENDO INGLÊS COM MÚSICA | Gêmeas do Inglês

<https://www.youtube.com/watch?v=Ih-y2E8TEXY>

**Estudo de textos com áudios**

VOCÊ fica FLUENTE estudando TEXTOS COM ÁUDIO? | Método autodidata

<https://www.youtube.com/watch?v=O2sDghobezA&t=1s>

News in Levels

<https://www.newsinlevels.com/>

Livros com áudio:

[https://english-e-reader.net/](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqbFVLSWxhWlY1MFd2Wi0wNVdPQjh6V2ZvS0d0d3xBQ3Jtc0ttYWlPQnMzU05Fd0pJVE55YVR4bDRNaEpseDlkQTV5azJWSXgtR3JNbHBGOVFud3lTME1rc0g5V1RuVUJDdXdYQ2JBZll1VUhXS2hXZFUzVHQ5OW1YWVVuNEpmTlY4WktZT29mX1FaS3RHTmkwMzlqbw&q=https%3A%2F%2Fenglish-e-reader.net%2F)

Estudo de textos com áudios (Live Mairo Vergara):

<https://www.youtube.com/watch?v=YVqalm-zVcY&t=1102s>

Mairo Vergara – Textos com áudio em inglês (e tradução)

<https://www.mairovergara.com/category/textos-com-audio/>

<https://www.mairovergara.com/tag/textos-com-audio-em-ingles/>

200 Textos em Inglês com tradução e áudio

<https://aulasdeinglesgratis.net/200-textos-em-ingles-com-traducao-e-audio/>

**Dicas de estudos de textos com áudios de aluna do curso do Mairo Vergara:**

ESTUDOS DE TEXTO COM ÁUDIO EM INGLÊS DENTRO E FORA DO CURSO DO MAIRO VERGARA | COMO FAZER? – Ana (Bilíngue-se: Rotina de Inglês)

<https://www.youtube.com/watch?v=VjOA-3N2KrI&t=90s>

**Aprenda inglês com filmes e séries**

Estudo de *video clips* de filmes e desenhos animados para expansão vocabular e treino da habilidade de *‘listening’* (escuta): <https://www.youtube.com/c/ExcitingEnglish/videos>

3 passos para aprender inglês com Netflix

<https://www.youtube.com/watch?v=EWW_CEbXPPU>

Aprender inglês com séries e filmes | English in Brazil

<https://www.youtube.com/watch?v=2ul4GJQ5HK8>

Como aprender inglês assistindo NETFLIX?

<https://www.youtube.com/watch?v=l-mpQKZkxVs>

**Aprenda e pratique a gramática**

<https://agendaweb.org/>

Exercícios de tempos verbais: <https://agendaweb.org/verbs-exercises>

OS 6 MELHORES DICIONÁRIOS PARA APRENDER INGLÊS <https://www.youtube.com/watch?v=6sgIL6eVn3o>

**Pratique a oralidade**

<https://speakandimprove.com/>

Speak and Improve: A good resource for learners (Se necessário, vá em configurações e ative a legenda do vídeo em português – tradução)

<https://www.youtube.com/watch?v=E3ONVJdNDLA>

Tiktok a influencer “@isabelepiresingles” - conversação de situações cotidianas.

Um exemplo: <https://www.tiktok.com/@isabelepiresingles/video/6948143740481490181?lang=pt-BR>

**Organize e pratique o vocabulário em inglês:**

Como Usar O Quizlet | Guia Completo | Gêmeas do Inglês <https://www.youtube.com/watch?v=lGdrVLbdF2w>

[Curso de Mineração de Sentenças] Aula 03: Como instalar e configurar o Anki <https://www.youtube.com/watch?v=ftvWeUgQzOo&t=17s>

As MELHORES DICAS para o ANKI em 2022 | Naiara Vieira

<https://www.youtube.com/watch?v=2SDWUGXmBao>

**Considerações finais**

Tenha uma pasta com blocos de notas ou arquivos de textos com suas anotações das aulas de inglês. Anote e verifique o significado das palavras desconhecidas usando o Quizlet, o Anki ou um caderno de vocabulário, estabeleça metas e organize sua rotina de estudo da língua, reservando um tempo diário, ou pelo menos semanal, para essa finalidade.

As ferramentas disponíveis para aprendizagem de inglês são inúmeras. Não se perca navegando pelos sites sem um objetivo definido. Determine o texto ou o assunto que vai estudar ou a tarefa que vai executar e foque sua atenção apenas nesse propósito.

***Good luck and enjoy learning English! You can always count on me!***

*Teacher Taciana*

**FAVOR INDICAR QUAL É A SUA TURMA EM MENSAGENS ENVIADAS PELO TEAMS OU POR E-MAIL!**

Correspondência pessoal:[taciana.oliveira.coelho@gmail.com](mailto:taciana.oliveira.coelho@gmail.com)

Envio de atividades:[fatecenglishprojects@gmail.com](mailto:fatecenglishprojects@gmail.com)